

эффективность пробиотика на основе штамма *Enterococcus Faecium* 1-3 при энтерите телят: дис. ... кандидата ветеринарных наук. СПб., 2022.- 173 с.
7. Овсянников, А.Г. Анемия кроликов (этиопатогенез, диагностика, лечение): дис. ... кандидата ветеринарных наук. СПб., 2020.- 173 с.
8. Сергеев, М.Н. Диагностика морфофункциональ-

ных изменений миокарда у собак служебных пород при дилатационной кардиомиопатии: дис. ... кандидата ветеринарных наук. СПб., 2021.- 153 с.
9. Трушкин, В.А. Клинико-биохимическое обоснование использования пробиотика «Авена» при энтерите телят: дис. ... кандидата ветеринарных наук. СПб., 2011.- 156 с.

THE DEPARTMENT OF CLINICAL DIAGNOSTICS IN SAINT PETERSBURG STATE UNIVERSITY OF VETERINARY MEDICINE—100 YEARS

*Sergey P. Kovalev, Dr.Habil. of Veterinary Sciences, Prof., orcid.org/0000-0001-9130-164X
St. Petersburg State University of Veterinary Medicine, Russia*

The article traces information about the staff of the Department of Clinical Diagnostics from the moment of its formation in 1922 to the present. The main scientific achievements that are important for veterinary medicine of productive and domestic animals are reflected.

Continuing the traditions of the department, employees solve the problems of diagnosis, clinic and treatment of animals with pathology of non-contagious etiology. Work is underway to develop methods of adequate therapy, new methods of drug and non-drug treatment of sick animals are being introduced. Along with the traditional areas of educational and scientific activity, research has intensified on the characteristics of metabolic disorders, anemia and therapeutic assistance in small cattle in industrial enterprises.

Key words: history of veterinary medicine, clinical diagnostics.

REFERENCES

1. Voinova, A.A. Clinical and biochemical substantiation of the use of drugs "Hepatoject" and "Gabivit-Se" in hepatitis of cows: dis. ... candidate of veterinary sciences. SPb., 2017.- 180 p.
2. Kovalev, S.P. Anemia in newborn calves: etiology, diagnosis and prevention: dis. ...doctors of veterinary sciences. SPb., 1999.- 276 p.
3. Kovalev, S.P. To the centenary of the teacher / S.P. Kovalev / International Veterinary Bulletin. 2012. - No. 4, S.61-62.
4. Kovalev, S.P. Department of Clinical Diagnostics / S.P. Kovalev / In the book: St. Petersburg State Academy of Veterinary Medicine - 210 years - 2018.- P.110-117.
5. Konoplyov V.A. Visual diagnostic methods in the assessment of pathologies of the musculoskeletal system in

- horses: dis. ... candidate of veterinary sciences. SPb., 2020.- 131 p.
6. Lebedev, M.N. Therapeutic and prophylactic efficacy of a probiotic based on the *Enterococcus Faecium* 1-3 strain in calf enteritis: dis. ... candidate of veterinary sciences. SPb., 2022.- 173 p.
7. Ovsyannikov A.G. Anemia in rabbits (etiopathogenesis, diagnosis, treatment): dis. ... candidate of veterinary sciences. SPb., 2020.- 173 p.
8. Sergeev, M.N. Diagnosis of morphological and functional changes in the myocardium in dogs of service breeds with dilated cardiomyopathy: dis. ... candidate of veterinary sciences. SPb., 2021.- 153 p.
9. Trushkin, V.A. Clinical and biochemical substantiation of the use of the probiotic "Avena" in enteritis of calves: dis. ... candidate of veterinary sciences. SPb., 2011.- 156 p.

УДК 619:930.85

DOI: 10.52419/issn2782-6252.2022.4.171

ИЗ ИСТОРИИ ВЕТЕРИНАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОРТУГАЛИИ

*Ярошук Алина Игоревна, канд.ветеринар.наук, orcid.org/0000-0003-1811-6186
Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, Россия*

РЕФЕРАТ

В статье рассматриваются основные вехи становления высшего ветеринарного образования в Португалии с XIX века, когда появляется первое коллективное образование в области сельского хозяйства этой страны. Указаны предпосылки развития ветеринарии на западе Пиренейского полуострова и факторы, его сдерживающие. Показана значимость специального ветеринарного образования для обеспечения не только продовольственной безопасности страны, но и для развития науки в целом. Отмечены архивные данные о дисциплинах, изучаемых студентами в высших ветеринарных учебных заведениях в последние несколько столетий.

Ключевые слова: ветеринарное образование, ветеринария, институт, Португалия.

ВВЕДЕНИЕ

Каждое государство нашей планеты имеет богатую историю, и в каждой стране население осваивало сельское хозяйство, приходя к необходимости сохранять и прумножать поголовье сельскохозяйственных животных, а следовательно, к необходимости воспитания собственных ветеринарных специалистов. На темпы развития ветеринарного образования оказывали влияние межгосударственные конфликты и смена властей страны, экономическая ситуация и

прочие факторы. Опыт становления высшего ветеринарного образования других стран, например, Португалии, не только может быть полезен для формирования современной международной нормативно-правовой базы и для улучшения взаимодействия отечественных ВУЗов с иностранными, но также может помочь тщательному планированию становления дальнейшего образования в нашей стране.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Для изучения материала были использованы

литературные и архивные источники зарубежных авторов на португальском и испанском языках.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Первое упоминание профессии «альвеитар», что означает «ветеринар», в Португалии зафиксировано в 1425 году, но несмотря на это, специального ветеринарного образования в Португалии не было вплоть до XIX века, в начале которого появляются идеи о создании научных образовательных учреждений в области ветеринарии. Первые попытки зарубежной стажировки специалистов были предприняты в 1819 году, но только в ноябре 1830 года в Лусе рядом с военной школой была создана военная ветеринарная школа по указу короля-регента Мигеля I. Школа подчеркивала значение ветеринарного врача для военных нужд, однако предполагалось «распространять знания в равной степени и на общественные нужды». Но практически сразу школа терпит упадок ввиду гражданских (мигелистских) войн 1823—1834 годов. Курс ветеринарии включал в себя 4 года обучения и следующие дисциплины: общая и описательная анатомия, физиология, «экстерьер», фармацевтика («аптечная и медицинские материалы»), гигиена, эпизоотология («эпизоотические болезни»), «наружная и внутренняя патология», «оперативная медицина» и клиническая диагностика. Школа показывает неудовлетворительные результаты и в 1836 году военный министр поручает Виану де Резенде осуществить педагогическую реформу школы. Заведение выходит из-под опеки военного ведомства и переименовывается в Национальную и Королевскую школу ветеринарного сельского хозяйства [3,5].

В 1855 году школа была интегрирована в существовавший ранее сельскохозяйственный институт, образуя смешанный курс ветеринарии и агрономии. Специалисты-выпускники института не только работали на фермах, но и внедряли основы ветеринарно-санитарной экспертизы в Португалии, например, работая при бойне, особенно после утверждения в 1857 году «Положения о муниципальной и санитарной полиции», которое принуждало производить убой животных только на государственной бойне после тщательного предубойного осмотра животных.

Также выпускники института работали при созданной в 1885 году первой национальной микробиологической лаборатории (современный «*Instituto Bacteriológico de Câmara Pestana*» – исследовательское учреждение, специализирующееся в области микробиологии, Лиссабон), в которой была усовершенствована методика туберкулинизации животных и произведены первые в Португалии вакцины против бешенства и эмкара [4].

В 1886 году группа ученых, включающая Э.Наваро, Ф.Лапу и А. Гальярдини, осуществляет ряд реформ в ветеринарном образовании, начинающихся с преобразования сельскохозяйственного института в Институт сельского хозяйства и ветеринарии, продолжающихся административным делением территории Португалии на 12 областей, в которых создавались «Консультативные советы по ветеринарному здоровью», открывая не только

рабочие места для выпускников, но и по сути образуя субъектовую ветеринарную службу [3]. С этого момента ветеринарное образование начинает распространяться по территории страны, например, открывается «практическая центральная сельскохозяйственная школа» в Коимбре, «Практическая школа сельского хозяйства» в Визеу, «Практическая школа производства молочной продукции» в Каштелу-де-Пайва.

Однако, стремительное развитие образования в области ветеринарии в Португалии было омрачено сменой Э.Наваро, когда занявший его место Э. де Брито, желая продемонстрировать свою значимость, отменяет реформы успешного 1886 года, что приводит к реструктуризации и упразднению многих кафедр института, сокращению срока обучения до трех лет, а также к тому, что Ветеринарный госпиталь Лиссабона переходит в подчинение военному министерству, а бактериологическая лаборатория под генеральное управление сельского хозяйства. И сразу за этими действиями, издает указ о возвращении к административному делению, упразднив районное деление на 12 областей. Естественно, ветеринарные врачи и преподаватели были категорически не согласны с такими действиями. Сложившееся во времена руководства Э. де Брито положение дел пытается поправить министерство общественных работ, торговли и промышленности в лице Б.Мачадо и Х.Рибейро. Появляется Управление сельскохозяйственных служб, давшее работу 36 ветеринарным специалистам, разрабатываются новые учебные планы для института, восстанавливаются некоторые кафедры, например, эпизоотологии. В последующие года появляются новые преподаватели и профессора на кафедре паразитологии (И.Борхес) и на кафедре экстерьера (М. ду Вале) [2,5].

Спустя несколько лет вышеупомнутый Б. Мачадо способствует переименованию учебного заведения в Институт агрономии и ветеринарии.

Знаменательный формированием республики и объявлением новой власти 1910 год приносит институту деление на 2 факультета (ветеринарный, агрономический и лесного хозяйства), при этом Ветеринарный факультет перерастет в школу ветеринарной медицины (современный ветеринарный факультет университета Лиссабона), а факультет агрономии и лесного хозяйства в 1917 году станет отдельным заведением в Тапада-да-Ажуда – Высшим институтом агрономии.

Школа ветеринарной медицины переходила под юрисдикцию различных министерств, в том числе министерства развития, затем министерства общественных инструкций. В 1918 году министр земледелия профессор Паула Ногейра помогает образованию Высшей школы ветеринарной медицины, утверждая ряд новых кафедр, профессоров и ассистентов, а в 1930 школа объединяется с несколькими техническими, агрономическими, экономическими институтами в Технический университет Лиссабона. Курс обучения снова включает в себя пять лет [1,2].

Во второй половине XX века ветеринарная медицина, как наука, проникает в Порту и других

городах, появляются такие дисциплины как гигиена и питание, экономика и развитие животноводства, технология получения молока и молочных продуктов, инспекция мяса и мясных продуктов, «сельская социология». Появляется курс «тропическая ветеринарная служба», который становится обязательным для тех, кто отправляется работать или стажироваться в бывшие колониальные страны (например, Бразилию) [6]. Курс предполагал изучение тропических заразных и паразитарных болезней, зоотехнии и развитие животноводства в тропическом поясе. На данный момент в Португалии есть 6 высших учебных заведений или университетов с факультетом ветеринарной медицины, выпускающих ветеринарных врачей. Эти ВУЗы находятся в различных городах страны: в Порту, Лиссабоне, Коимбре, Эворе и Вила-Реал.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Коллективное ветеринарное образование в Португалии зародилось с начала XIX века. В процессе его развития наибольшее давление на его развитие оказали внутренние распри и смена власти, нежели внешние факторы. Несмотря на постоянную борьбу с этими обстоятельствами, ветеринарным специалистам удалось сохранить желание построить специальное образование в области ветеринарии и создать несколько ВУЗов и ветеринарных лабораторий по всей стране.

FROM THE HISTORY OF VETERINARY EDUCATION IN PORTUGAL

*Alina I. Yaroshchuk, PhD of Veterinary Sciences, orcid.org/0000-0003-1811-6186
St. Petersburg State University of Veterinary Medicine, Russia*

The article discusses the main milestones of the formation of higher veterinary education in Portugal since the XIX century, when the first collective education in the field of agriculture of this country appeared. The prerequisites for the development of veterinary medicine in the west of the Iberian Peninsula and the factors constraining it are indicated. The importance of special veterinary education for ensuring not only the food security of the country, but also for the development of science as a whole is shown. Archival data on the disciplines studied by students in higher veterinary educational institutions in the last few centuries are noted.

Key words: veterinary education, veterinary medicine, institute, Portugal.

REFERENCES

1. Faculdade de Medicina Veterinária: site oficial. - Lisboa. - Updated during the day. - URL: <https://www.fmv.ulisboa.pt/pt> (date of application: 18.11.2022). - Text: electronic.
2. Sindicato nacional dos medicos veterinários: site oficial. - Lisboa. - Updated during the day. - URL: <https://www.snmv.pt/quem-somos/medicina-veterinaria/> (date of application: 18.11.2022). - Text: electronic.
3. Araujo, Y. Contributo para a história de alveitaria e dos cavalos de guerra no Portugal medieval. - Revista Portuguesa de ciências veterinárias. - Lisboa. - v.99. - n. 549. - 2004, p.19-25.

ЛИТЕРАТУРА

1. Faculdade de Medicina Veterinária: site oficial. - Лиссабон. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://www.fmv.ulisboa.pt/pt> (дата обращения: 18.11.2022). - Текст: электронный.
2. Sindicato nacional dos medicos veterinários: site oficial. - Лиссабон. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://www.snmv.pt/quem-somos/medicina-veterinaria/> (дата обращения: 18.11.2022). - Текст: электронный.
3. Araujo, Y. Contributo para a história de alveitaria e dos cavalos de guerra no Portugal medieval. - Revista Portuguesa de ciências veterinárias. - Lisboa. - v.99. - n. 549. - 2004, p.19-25.
4. Bianchi, M. Medicina veterinária - a história de arte de curar animais (parte I). In: Bol. Med. Vet. - Unipinal - Espírito Santo do Pinhal - SP. - v.01. - n.01. - 2005. p. 68-76.
5. Dressel, T. A medicina veterinária na história da humanidade: a ciência dos animais na base das civilizações. - URL: <file:///C:/Users/a.yaroshchuk/Downloads/4904-Texto%20do%20artigo-21307-1-10-20150824.pdf> (дата обращения: 18.11.2022). - Текст: электронный.
6. Melo, L. De alveitares a veterinários: notas históricas sobre a medicina animal e a escola superior de medicina veterinária são bento de Olinda, Pernambuco (1912-1926). - História, Ciências, Saúde. - Mangueiras, Rio de Janeiro. - v.17. - n. 1. - 2010, p.107-123.

4. Bianchi, M. Medicina veterinária - a história de arte de curar animais (parte I). In: Bol. Med. Vet. - Unipinal - Espírito Santo do Pinhal - SP. - v.01. - n.01. - 2005. p. 68-76.
5. Dressel, T. A medicina veterinária na história da humanidade: a ciência dos animais na base das civilizações. - URL: <file:///C:/Users/a.yaroshchuk/Downloads/4904-Texto%20do%20artigo-21307-1-10-20150824.pdf> (date of application: 18.11.2022). - Text: electronic.
6. Melo, L. De alveitares a veterinários: notas históricas sobre a medicina animal e a escola superior de medicina veterinária são bento de Olinda, Pernambuco (1912-1926). - História, Ciências, Saúde. - Mangueiras, Rio de Janeiro. - v.17. - n. 1. - 2010, p.107-123.